



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201300103

**Código MEC:** 769388

**Código da  
Avaliação:** 106297

**Ato  
Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria  
Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

### Endereço da IES:

47096 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA PROF. ARISTIDES NOVIS, 02 FEDERACAO.  
Salvador - BA.  
CEP:40210-910

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

SERVIÇO SOCIAL

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores :** 2

**Data de  
Formação:** 18/03/2016 01:50:50

**Período de  
Visita:** 24/04/2016 a 27/04/2016

**Situação:** Visita Concluída

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A UNVIERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, doravante denominada UFBA, é uma instituição de ensino superior pública, integrante do Sistema Federal de Ensino, com limite territorial de atuação em Salvador e no Estado da Bahia, com sede nesta Capital, criada pelo Decreto Lei nº 9.155, de 08 de abril de 1946 e reestruturada pelo Decreto nº 6.241, de 08 de fevereiro de 1968, é uma autarquia federal, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didática científica, nos termos da Lei e do seu estatuto. Trata-se de Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 15.180.714/0001-04.

A UFBA possui a missão de “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho. (PDI, 2012-2016).

A estrutura administrativa da UFBA é composta por órgãos deliberativos, consultivos e executivos: Conselho Superior (CONSUNI); Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE); Conselho Acadêmico (CAE); Reitoria; Coordenação Geral; Coordenadorias de Curso; Colegiados de Curso; Comissão Própria de Avaliação; Núcleo Docente Estruturante; Ouvidoria; e estruturas suplementares. A UFBA possui 04 Campi em Salvador/BA: Campus São Lázaro; Campus Ondina/Federação; Campus Terreiro de Jesus; Campus do Canela, onde funcionam os 95 cursos de graduação autorizados pelo MEC, com uma média de 31.753 alunos e um (01) mestrado acadêmico, um (01) mestrado profissional e um (01) doutorado que, somados, possuem uma média de 5.285 alunos matriculados. Há ainda um Campus em Vitória da Conquista, interior do Estado da Bahia com seis (06) cursos de graduação, 914 alunos matriculados; dois (02) cursos de pós-graduação strictu-sensu, sendo um (01) mestrado acadêmico e um (01) doutorado, com um total de 40 alunos.

A UFBA desenvolve atividades de ensino em níveis de graduação e pós-graduação em 5 áreas acadêmicas, mais Bacharelados Interdisciplinares e cursos tecnológicos distribuídos nos campi de Salvador e Vitória da Conquista. Oferece também cursos de licenciatura à distância. Na pós-graduação oferta vários cursos de mestrado e doutorado, como já apontado, incluindo o único Programa com nota sete nas regiões norte e nordeste do país.

Quanto ao corpo docente, são: 2337 docentes, sendo 1771 Doutores (76%), 449 Mestres (19,21%), 66 Especialistas (2,82%); e 51 graduados (2,2%). A sede da UFBA fica Salvador - no Campus Federação/Ondina onde é ofertada a maioria dos cursos, o Campus São Lázaro é onde está ofertado o Curso de Serviço Social. Esta Comissão avaliou o pedido da UFBA de Reconhecimento do Curso de Serviço Social (Bacharelado), modalidade presencial, no Campus São Lázaro, que está instalado em imóvel próprio, situado à Rua: Prof. João Mendonça, s/nº, Portaria 07, bairro Ondina, CEP 40170-055, fone (71) 3283-6437/6433, e-mail: servsocial@ufba.br; site: www.ufba.br, Salvador/BA, sendo que o endereço citado nos documentos se refere ao Campus Federação/Ondina e o visitado pelas avaliadoras foi o Campus São Lázaro, conforme endereço descrito acima. Vale ressaltar que os Campi são muito próximos e a Universidade possui uma linha de ônibus circular própria (BUSUFBA) que faz o traslado dos alunos de um campus para outro.

A cidade de Salvador/BA, onde está situada a UFBA, localiza-se na Região Nordeste do Brasil e na Mesorregião de Salvador, possui área territorial de 693,276 Km², população de 2,9 milhões de habitantes (IBGE/2014), sendo a mais populosa da Região Nordeste e a 3ª do Brasil, cujo IDH é 0,759 (Alto/PNUD/2010), e suas principais atividades econômicas são voltadas para a agricultura, a indústria, a construção civil, o comércio, o artesanato e o turismo.

### **Curso:**

O Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia – UFBA, surge como demanda apresentada pela realidade social no contexto de múltiplas expressões da questão social e do reforço de um grupo de Assistentes Sociais da Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital Universitário, de Salvador que propôs uma formação profissional com vista à investigação dessas expressões e intervenções sociais, no âmbito da proposta de ampliação e expansão das Universidades Federais, de acordo com o REUNI. O curso foi autorizado pelo Parecer nº 671/08, da Câmara de Ensino da UFBA. Iniciou suas atividades em 2008, na modalidade presencial, possui 90 vagas autorizadas por ano, funciona no turno vespertino, o regime de matrícula é semestral, a integralização

mínima é de 08 (oito) semestres e máxima de 14 (catorze) semestres. O curso funciona nas instalações do Instituto de Psicologia, situado na rua Prof. João Mendonça, s/n, Ondina, Campus Universitário de São Lázaro, Portaria 7, Salvador/BH, Cep: 40170-055. A carga horária total do Curso de Serviço Social da UFBA é de 3.278 horas/relógio, sendo 492 horas de estágio supervisionado (153 horas de supervisão acadêmica em sala de aula e 339 horas em campo de estágio), 100 horas de Atividades Complementares e 68 horas de Trabalho de Conclusão do Curso. O Curso de Serviço Social no último ENADE obteve o conceito 3. O Curso de Serviço Social é coordenado pelo Profa. Adriana Freire Pereira Ferriz, que é graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, possui mestrado e doutorado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, têm 11 anos de experiência no magistério superior, 06 anos de experiência profissional fora do magistério superior, há 03 anos trabalha como docente na UFBA mediante aprovação em concurso público para professor efetivo com dedicação exclusiva. Assumiu a coordenação do curso, fevereiro de 2015, em substituição à Profa. Cristina Mercuri de Almeida Bastos, participa ativamente do NDE e preside o Colegiado do Curso. O NDE do Curso é composto por 07 docentes (01 Mestre e 06 doutoras), que estão procedendo à revisão do PPC, com vista a ser implantada após a visita de reconhecimento do curso pelo MEC; 57% dos componentes estão na função há 03 anos. Quanto à titulação dos componentes do NDE, 100% têm pós-graduação stricto sensu (6 Doutores e 01 Mestre); 100% trabalha no regime de tempo integral (dedicação exclusiva) e todas são formadas em Serviço Social; A permanência sem interrupção dos membros do NDE é de 2 anos e 4 meses. O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de, aproximadamente, 3 anos. O Curso de Serviço Social da UFBA formou 133 alunos, que estão inseridos no mercado de trabalho, em cursos de pós-graduação lato, na Residência Multiprofissional em Saúde-HUPES/UFBA que é uma modalidade de educação profissional, em nível de pós-graduação Lato-sensu. Assim como foram aprovados alunos em cursos de Mestrado nas áreas de Medicina Social, Gênero e em Serviço Social.

## SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação designada pelo MEC/INEP, composta pelas Profas. Giselli de Almeida Tamarozzi Lima e Maria Adriana da Silva Torres, apresentou perfeita harmonia e integração, discutiu de forma objetiva a agenda de trabalho e os planos de deslocamento, além disso, fez leitura preliminar e criteriosa de toda a documentação postada no Sistema e-MEC. A avaliação in loco foi pautada na ética, no respeito e cordialidade entre a IES e as avaliadoras. Toda a documentação necessária e solicitada estava organizada, a IES disponibilizou sala reservada, que estava equipada com móveis, computadores e material de consumo. A justificativa apresentada pelo Curso de Graduação em Serviço Social, na modalidade presencial, proposto pela UFBA no Sistema e-MEC é procedente, tomando por base os documentos (PDI, PPC, Regimento Interno, Regulamentos das Atividades Pedagógicas, demais relatórios) e as entrevistas realizadas in loco. A IES cumpriu integralmente a diligência determinada pelo INEP, que trata do endereço onde está instalado o Curso de Serviço Social, bem como a representação gráfica do perfil de formação profissional. A IES comprovou por meio de documentos que o Curso de Serviço Social funciona no Campus São Lázaro da UFBA, que se situa na Rua: Prof. João Mendonça, s/nº, Portaria 07, bairro Ondina, CEP 40170-055, fone (71) 3283-6437/6433, e-mail: servsocial@ufba.br; site: www.ufba.br, Salvador/BA, que foi conferido in loco por esta Comissão. A IES apresentou o PPC com todas as informações pertinentes à estrutura curricular e à representação gráfica do perfil profissional proposto. Além disso, a IES apresentou dados estatísticos e análise do contexto socioeconômico de Salvador/BA e Região Metropolitana, cuja proposta curricular é coerente e adequada ao perfil do egresso, que tem por objetivo a formação profissional do Assistente Social com amplo conhecimento teórico, histórico, metodológico e prático para atuar nas expressões da questão social. Houve divergência no endereço da IES citado no ofício de designação, e o visitado por esta Comissão de Avaliação, conforme descrição anterior.

Conforme consta no Despacho Saneador, esta Comissão também constatou que a disciplina de

“LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais” está contemplada como disciplina optativa, de acordo com o estabelecido no Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, assim como as temáticas para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e a temática de Políticas de Educação Ambiental que estão contempladas em disciplina obrigatória “Serviço Social e Diversidade: gênero, raça/etnia e idade/geração” e de forma transversal nas disciplinas como Questão Social e Serviço Social, Políticas Sociais, Orientação de Monografia I e Estágio I,II e III.

## CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional 5

**Justificativa para conceito 5:**

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso 5

**Justificativa para conceito 5:**



1.3. Objetivos do curso	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.4. Perfil profissional do egresso	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.6. Conteúdos curriculares	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.7. Metodologia	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.11. Apoio ao discente	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao curso de Serviço Social.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao curso de Serviço Social.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao curso de Serviço Social.	

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 5

**Justificativa para conceito 5:**

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 5

**Justificativa para conceito 5:**

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC do Curso de Bacharelado em Serviço Social da Universidade Federal da Bahia – UFBA, contempla os indicadores sociais de Salvador, evidenciando as contradições sociais e as particularidades locais como as questões ético-raciais. Dessa forma, evidencia a relevância da formação em Serviço Social para fomentar uma cultura acadêmica capaz de produzir conhecimento social relevante e formar quadros profissionais atuantes no processo de efetivação de direitos em consonância com uma base sólida de conhecimento no âmbito da Universidade pública. Na Bahia há 46 Faculdades que ofertam o curso de Serviço Social, destas 27 se localizam em Salvador (14 faculdades presenciais e 13 a distância), 26 são faculdades privadas que ofertam o curso de Serviço Social e 01 pública, a UFBA. As políticas institucionais no âmbito do curso estão implantadas de forma excelente e indissociável: no Ensino as disciplinas contemplam os eixos de formação em Serviço Social conforme diretrizes específicas do curso e legislação do MEC; na Extensão as atividades realizadas mantêm articulação com as instituições sociais com a promoção de cursos de atualização profissional, oficinas inclusivas e intervenções sociais que propiciam o contato com a comunidade local/regional nas diversas expressões dos direitos humanos e sociais; na Pesquisa há três grupos de pesquisa credenciados, projetos de pesquisa aprovados por agências de fomento e PIBIC, que contemplam duas linhas de pesquisa: Políticas de Seguridade Social no contexto das políticas sociais públicas: trabalho, direitos humanos, gênero, raça/etnia e Fundamentos Filosóficos, Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social. O curso têm como objetivos “assegurar aos alunos formação profissional consistente nas dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política, com vistas à apreensão crítica dos processos sociais; notadamente, à análise do movimento histórico da sociedade brasileira e das peculiaridades locais e regionais e à compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, pressupostos considerados fundamentais para a desvelamento das possibilidades de ação contidas na realidade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social em consonância

com os interesses da população usuária dos serviços sociais. Portanto, o curso compromete-se em favorecer o desenvolvimento tanto da capacidade de análise como da de formular e executar políticas, projetos e serviços sociais, o que inclui também o propósito de favorecer o domínio dos métodos e técnicas nas diversas abordagens exigidas no exercício profissional” (PPC), com perfil do egresso dotado de competência “Profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para seu enfrentamento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais. Profissional dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva, no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho. Profissional comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do Assistente Social. Profissional comprometido com a consolidação dos direitos sociais através da efetivação de políticas públicas, com destaque para a Seguridade Social e suas respectivas áreas, Previdência, Saúde e Assistência Social) (PPC). A estrutura curricular tem a carga horária total de 3.278 horas distribuídas da seguinte forma: disciplinas obrigatórias (2.838h) e disciplinas optativas (340h) como as disciplinas de Libras, Educação Popular em Áreas de Reforma Agrária e Ética. São 492 horas para o Estágio Curricular Obrigatório (153 horas para orientação acadêmica de estágio e 339 horas para as atividades de campo de estágio), 100h para as Atividades Complementares e 68 horas para as disciplinas de TCC. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam o desenvolvimento do perfil profissional do egresso de maneira suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia. Constatou-se que as atividades pedagógicas apresentam excelente coerência com a metodologia implantada, que assume a “questão social” como eixo central da formação profissional em suas dimensões ético-políticas, teórico-metodológica e técnico-operativa da profissão. O Estágio Supervisionado, as Atividades Complementares e o TCC estão institucionalizados em regulamentos próprios, devendo o aluno cumprir 492h de Estágio em diversas instituições públicas, privadas e não governamentais, mediante estabelecimento de convênios e/ou termo de compromisso, nas seguintes áreas: Seguridade Social (saúde, previdência social e assistência social), Educação; Sócio- jurídica; Agrária; Urbana; Recursos Humanos e; Meio ambiente. O Estágio Curricular Supervisionado implantado está regulamentado e institucionalizado de forma suficiente, considerando os aspectos: carga horária, o aluno deve cumprir 492 horas, sendo 153 horas para as orientações acadêmicas (não apresentadas como disciplinas na grade curricular) e 339 horas para as atividades realizadas em campo, sabendo que a Associação de Ensino e Pesquisa em Serviço Social recomenda que as atividades em campo de Estágio Supervisionado deverão corresponder a 450 horas. Há convênios e termos de compromisso assinados pela Universidade e instituições que ofertam campos de estágio em quantidade suficiente à formação em Serviço Social e com orientação pelos professores do curso, além de uma coordenação específica de Estágio que tem a coordenação de uma professora do curso e o acompanhamento de uma assistente social. São 100h de Atividades Complementares e 68h em disciplinas para elaboração da monografia (TTC1 e TTC2) que deverá ser elaborada ao final do curso e defendida individual ou em dupla perante Banca Examinadora, em uma análise. O apoio ao discente é realizado mediante o acesso ao Restaurante Universitário, à Residência Universitária, aos serviço de creche e auxílios moradia e transporte, bem como mediante as bolsas permanência. E, também, se faz pelo atendimento psico-pedagógicos, apoio à participação em eventos científico e demais modalidades de assistência estudantil para a permanência do aluno na Universidade. Quando às ações acadêmico-administrativas, em decorrência das auto avaliações e das avaliações externas, verificou-se que essa é a primeira avaliação de reconhecimento de curso e no Enade, o conceito em 2013, foi 3. Foram realizadas avaliações internas sobre o perfil do egresso e a formação profissional, com vista a atender os critérios de acompanhamento e avaliação interna do curso. As Tecnologias de informação e comunicação implantadas, com software moodle para a realização de vários cursos e atividades, computadores equipados e acesso a internet nas dependências da Universidade, que permitem executar muito bem o PPC. A avaliação do processo de ensino/aprendizagem está implantada de forma excelente, segue o Regimento Geral da UFBA e o Regulamento de Ensino de Graduação, possibilitam contemplar a formação profissional proposta no PPC do curso. O curso oferta por semestre letivo 45 vagas por semestre, sendo 90 vagas por ano, esse quantitativo contempla o quantitativo de professores (20) e a

estrutura físico-funcional da UFBA. Foram 05 turmas de alunos que concluíram o curso, no total de 133 formandos.

## Conceito da Dimensão 1

### 4.7

#### **Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao Serviço Social, modalidade presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b>	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b>	
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos	5

Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos  
 Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos  
 Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos  
 Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

**Justificativa para conceito 5:**

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) NSA  
 Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e 5  
 menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

**Justificativa para conceito 5:**

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5

**Justificativa para conceito 5:**

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:**

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica NSA

Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social.

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O corpo docente é constituído por 20 docentes (Adriana Freire Pereira Férriz; Ana Claudia Caldas Mendonça Semêdo; Ana Maria Ferreira Cardoso; Angela Ernestina Cardoso de Brito; Cristiana Mercuri de Almeida Bastos; Danielle Viana Lugo Pereira; Elisabete Aparecida Pinto; Geyse Clea Silva de Miranda; Jacqueline Samagaia; Josimara Aparecida Delgado Baour; Larissa Daiane Vieira Barros; Luciane Souza Coutinho; Magali da Silva Almeida; Marcia Santana Tavares; Maria Elizabeth Santana Borges; Marina da Cruz Silva; Rosamélia Ferreira Guimarães; Stella Maria Leal Bastos Senes; Thaís Calixto dos Santos; Valéria dos Santos Noronha Miranda). O Núcleo Docente Estruturante – NDE foi institucionalizado pela portaria nº 23/2013, sendo composto por 07 integrantes, todos assistentes sociais, com formação stricto sensu (06 Doutores e 01 Mestre); 57% dos integrantes estão na função a mais de 3 anos. A atuação do NDE é excelente considerando, o acompanhamento do PPC e atualização do PPC. As adequações necessárias à atualização do PPC, quanto às referências das disciplinas do curso, disciplinas de Estágio Supervisionado, proposta de incorporação de novas disciplinas optativas e demais atividades afins à formação profissional foram discutidas junto aos alunos, constantes nas atas das reuniões do NDE e do Colegiado de Curso, que serão implantados quando da avaliação de reconhecimento de curso. A coordenadora do curso, a profa. Adriana Freire Pereira Ferraz, têm experiência profissional e 11 anos de experiência como docente no ensino superior. Possui Graduação em Serviço Social e Mestrado e Doutorado em Sociologia. Participa ativamente do Colegiado de Curso e do NDE e desenvolve suas atividades como professora e pesquisadora, atuando em grupo de pesquisa, com produção acadêmica expressiva, é reconhecida pelos seus pares e demais alunos do curso. Possui 03 anos como professora da UFBA, e assumiu a Coordenação de Serviço Social em fevereiro de 2015. Possui registro no Conselho de classe CRESS, 15ª Região, nº 14184; regime de trabalho com Dedicção Exclusiva, sendo que a relação entre o número de vagas anuais autorizadas (90 vagas) e as horas semanais dedicadas à coordenação do curso corresponde a 4 horas e 50 minutos. São 20 horas que a coordenadora do curso dedica-se às atividades da Coordenação. O corpo docente é constituído por 20 professores, 90% com qualificação stricto sensu, sendo 55% Doutores, 35% Mestres e 10% Especialistas (02 professores substitutos). Todos professores com mestrado (07 docentes) estão cursando doutorado em Serviço Social e áreas afins, conforme o plano de qualificação profissional da UFBA. Mais de 50% dos docentes têm Doutorado, destes 05 docentes concluíram o Pós-Doc e 01 está em processo de finalização do curso. Dos 20 docentes do curso, 90% em regime de Dedicção Exclusiva e 10% em regime de tempo integral (40 horas); 90% têm mais de 02 anos de experiência profissional fora do Ensino Superior e 80% têm mais de 03 anos de experiência no Ensino Superior. Quanto à produção científica 50% dos docentes têm mais de 9 produções nos últimos 03 anos. O Colegiado de Curso está plenamente implantado e em funcionamento, tem representação docente e discente. Constatou-se expressivo registro em atas das pautas discutidas nas reuniões ordinárias e extraordinárias.

### Conceito da Dimensão 2

#### 4.9

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

2

- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso 4
- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) 5
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 5
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Serviço Social.
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Serviço Social.
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA
- Justificativa para conceito NSA:**O curso é de Serviço Social.
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático

(logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso de Serviço Social é presencial.	
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	
3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é de Serviço Social.	

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Constatou-se que as dependências físicas da UFBA são confortáveis, limpas, organizadas, bem iluminadas e ventiladas, e atendem as necessidades do Curso de Serviço Social.

O prédio administrativo é cedido pela Faculdade de Filosofia, possui piso térreo e piso superior e concentra as seguintes instalações: salas dos professores (02), sala da Coordenadoria do Curso, secretaria unificada da direção e coordenação acadêmica, sala da direção, sala da diretoria acadêmica, secretaria acadêmica, sala de atendimento ao aluno, salas de reuniões; salas de grupo de estudo (02), e um (1) copa. A Secretaria acadêmica está passando por um processo de implantação de novo sistema de informatização (SIAC para SIPAC), pois o atual programa tornou-se obsoleto e não mais comporta o volume de dados e novo sistema proporcionará maior eficiência. Docentes e discentes possuem acesso aos serviços acadêmicos por meio de uma senha cadastrada.

O prédio onde se concentra o curso de Serviço Social é o Centro de Estudos e Pesquisas em Humanidades, Pavilhão Professor Thales de Azevedo, com três (03) pavimentos, o acesso para o prédio se dá via rampas e para as salas de aula via elevador e escadas; possui banheiros acessíveis em

todos os pisos; bebedouros; dois (02) auditórios, respectivamente, com 100 e 120 lugares, que dispõe de data show computador mesa de som sala de videoconferência com 80 lugares sala de reuniões



de data show, computador, mesa de som, sala de recreação com 60 lugares, sala de reuniões, sala de professores pesquisadores e 16 salas de aula com 40 e 60 lugares, disponíveis para o Curso de Serviço Social, com data show, caixas de som e boa iluminação e ventilação. A climatização das salas de aula aguarda a conclusão da subestação de energia que está em fase de finalização. Possui ainda uma cantina e uma área de convivência. São 14 salas com aparelhos multimídia afixados e mais três projetores e um (01) notebook para empréstimo sob reserva previa.

Embora as atividades do curso se concentre neste espaço, os outros espaços como auditórios, salas de aula, sala de vídeo conferência, áreas de convivência também são utilizados de acordo com as necessidades e atividades específicas, considerando a ampla dimensão do Campus de São Lázaro. O laboratório de informática está localizado no Pavilhão de aulas “Raul Seixas”, possui 20 máquinas, ligadas em rede, atualizadas e modernas, que utilizam o Sistema Windows 7, possuem HD de 500 mgb e memória RAM de 4 GB; ainda conta com área de convivência, copiadora, salas dos Centros Acadêmicos (CAs). O Restaurante Universitário terá um ponto de distribuição neste Campus a ser inaugurado no 2º semestre de 2016.

De acordo com as informações da Coordenação de Redes e Infraestrutura, a UFBA dispõe do provedor RNP – Rede Nacional de Pesquisa e a velocidade é de 10GB, disponibilizadas em três redes: acadêmicos, docentes e técnico-administrativos, acessadas via Wi-fi.

A Biblioteca da UFBA do Campus São Lázaro possui espaço físico amplo e adequado para armazenagem, preservação e disponibilidade do acervo, e é composta por: 01 salão com 04 mesas e 16 cadeiras; 01 sofá de 2 lugares; 01 terminal de autoatendimento; 01 computador para consulta, pesquisa e reserva de livros; antena eletromagnética e acervo magnetizado; armários para volumes; acesso ao acervo parcialmente livre; 01 monitor para pessoa com deficiência (sistema Volpi). A biblioteca está disposta em 3 pisos diferenciados com acesso por escadas; 02 setores de coleções especiais no piso térreo e um acervo especial no 2º piso não disponível para consulta. Está pronto o projeto de construção da nova biblioteca que contemplará toda parte de acessibilidade e disponibilidade do acervo livre.

A classificação de assuntos dos livros é desenvolvida pelo Sistema de Classificação Decimal Dewey (CDD), para a catalogação das obras e a informatização do acervo e dos serviços é gerenciada pelo Sistema Pergamo, desde 2003, que permite administrar as diversas funções tais como: arquivos, acervos, consultas, controle de todo o processo de reserva/empréstimo/renovação dos livros, e o cadastro completo dos usuários, além disso, o site da Biblioteca permite ao usuário o acesso a periódicos on line nacionais e internacionais.

A Biblioteca possui 04 bibliotecárias, sendo a Gestora a Sra. Hozana Maria Oliveira Campos de Azevedo (CRB 1213, 5ª Região/BA), uma (01) funcionária terceirizada, que prestam atendimento de segunda a sexta-feira, das 08h00 às 17h00. A Biblioteca da UFBA está integrada em um sistema de 4 bibliotecas, chamada de “Universitária” e que atende as áreas de Saúde, Humanas, Direito e Exatas. Assim, o acervo geral é 241.081 mil títulos e 772.347 mil exemplares; o acervo específico do Curso de Serviço Social, possui 407 títulos e 759 exemplares, e quanto aos periódicos impressos são 17 disponíveis e os periódicos on line são todos aqueles acessados pelo portal da CAPEs.

### **Conceito da Dimensão 3**

#### **3.9**

### **REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais	Sim
---	-----

#### **Critério de análise:**

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004)	Sim
--	-----

#### **Critério de análise:**

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e

atividades curriculares do curso?

Sim, o conteúdo é contemplado em disciplina obrigatória: Serviço Social e Diversidade: gênero, raça/etnia e idade/geração.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

#### **Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Sim. O corpo docente está composto por 20 professores: sendo 11 (55%) doutores; 07 (35%) mestres e 02 (10%) especialistas.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

#### **Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

Sim. O NDE está composto por 07 professoras sendo: 6 doutores (85.72%) e 01 (14.28%) mestre todos com Dedicação Exclusiva.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso é de Serviço Social, bacharelado.

#### **Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N° 3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso de bacharelado em Serviço Social.

#### **Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

**Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

#### **Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

**Tempo de integralização** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

#### **Critério de análise:**

O curso atende ao tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

#### **Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Sim. O prédio onde funciona o curso de Serviço Social possui rampas, elevador, banheiros adaptados nos 03 pavimentos.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

#### **Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Sim. A disciplina de LIBRAS está contemplada como disciplina optativa.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica ao curso de Serviço Social, presencial.

#### **Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Não

#### **Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Sim. Está contemplada nos seguintes documentos: PPC, PDI, PROJETOS, RELATÓRIOS, PORTARIAS, dentre outros.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

#### **Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Sim. As temáticas para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e a temática de Políticas de Educação Ambiental que estão inseridas de forma transversal nas disciplinas: como Questão Social e Serviço Social, Políticas Sociais, Orientação de Monografia I e Estágio I, II e III.

### **DISPOSIÇÕES LEGAIS**

O curso de Serviço Social da UFBA, bacharelado, modalidade presencial, turno de funcionamento vespertino, está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O curso possui integralização mínima de 4 anos e máxima de 7 anos. A carga horária total do Curso é de 3.278 (horas/relógio), sendo 2.838 horas de disciplinas obrigatórias; 492 horas de Estágio Supervisionado em Serviço Social (153 horas de Supervisão Acadêmica e 339 horas de Estágio em Campo); 68 horas para as disciplinas TCC 1 e TCC 2, que correspondem às orientações para elaboração do trabalho de conclusão do curso; e 100 horas para o desenvolvimento das de Atividades Complementares. A disciplina temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena é contemplada em disciplina obrigatória como a que trata do “Serviço Social e Diversidade: gênero, raça/etnia e idade/geração”, e de forma transversal perpassa os projetos de pesquisa, projetos de extensão, TCCs e demais temáticas dos campos de Estágio Supervisionado. A disciplina de Libras é optativa na estrutura curricular. Há integração da Educação Ambiental nas disciplinas do curso, como a que discute a “As

Políticas de Educação Ambiental” e de forma transversal nos TCCs, Estágio Supervisionado,

Atividades Complementares e demais atividades do curso.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta Comissão de Avaliação tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório. Considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 4,7

Dimensão 2 4,9

Dimensão 3 3,9

A UFBA – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA possui instalações físicas amplas, confortáveis e organizadas, e compatíveis ao número de vagas do Curso de Serviço Social. A Coordenadora do Curso é Graduada em Serviço Social, Mestre e Doutora em Sociologia, é competente, tem perfil para gestão acadêmica, e foi elogiada pelo corpo docente e discente. Todos os docentes do Curso de Serviço Social possuem pós-graduação (10% Especialistas, 35% Mestres e 55% Doutores), os docentes contratados com regime de dedicação exclusiva são 90% e em regime de trabalho de tempo integral são 10%.

Os docentes têm, em média, mais que 09 produções nos últimos 03 anos, e 100% dos docentes têm formação na área do Serviço Social. A IES oferece programa de pós-graduação strictu-sensu de mestrado e doutorado com os quais contribuem nas revistas científicas da IES. Portanto, o Curso de Graduação em Serviço Social (Bacharelado) da UFBA, avaliado por esta Comissão de Avaliação, apresenta um perfil de qualidade excelente (conceito final: 5).

**CONCEITO FINAL**

**5**